

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ - 2511201
Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/03/2024

Σχολική Μονάδα: ΕΝΙΑΙΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ
ΚΕΦΑΛΟΝΙΑΣ - 2511201

Στόχος Βελτίωσης:

Μέσα από την κατασκευή ιστοσελίδας και άλλων εκπαιδευτικών δράσεων στοχευούμε:

- α) στην ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας με τη διαμόρφωση ενός πλαισίου σταθερής επικοινωνίας μεταξύ των μελών του σχολείου (εκπαιδευτικοί-μαθητές γονείς)
- β) στην ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για εκδηλώσεις που λαμβάνουν χώρα στη σχολική μονάδα μέσω διάφορων εργαλείων συγχρονής και ασύγχρονής επικοινωνίας
- γ) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργίας και διαχείρισης ιστοσελίδας στους εκπαιδευτικούς, καθώς και την εξοικείωσή τους με σύγχρονα εργαλεία επικοινωνίας
- δ) στην άναρτηση όλων των δράσεων και των δραστηριοτήτων στην ιστοσελίδα με στόχο την ενημέρωση της κοινότητας

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία ιστοσελίδας με σκοπό την ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξης και ενίσχυσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας που βασίζεται στο τρίπτυχο: εκπαιδευτικοί-μαθητές-κηδεμόνες

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΛΙΟΚΟΥ ΖΩΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Το σχολείο αλλά και το οικογενειακό περιβάλλον αποτελούν βασικούς φορείς κοινωνικοποίησης και πυλώνες για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών. Ζητούμενο, λοιπόν, όλων των σύγχρονων σχολικών μονάδων αποτελεί το άνοιγμά τους στην τοπική και την ευρύτερη κοινωνία. Σ' αυτή την εξωστρέφεια μπορεί να συμβάλει η δημιουργία μιας ιστοσελίδας, που θα αποτελέσει μέσο για την επικοινωνία των εκπαιδευτικών, των μαθητών αλλά και των γονέων-κηδεμόνων. Μέσα από τη λειτουργία της ιστοσελίδας θα επιτευχθεί η απρόσκοπτη ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων κοινού ενδιαφέροντος στο σχολικό χώρο. Επιπρόσθετα, θα αποτελέσει το έναυσμα για την ανάπτυξη δεξιοτήτων δημιουργίας και διαχείρισής της στους εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα έχουν την ευκαιρία να εξοικειωθούν με τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1.Φάση ανάλυσης(Δεκέμβριος 2023)

Σε πρώτο επίπεδο η ομάδα δράσης θα συζητήσει για την ιστοσελίδα (μορφή, λειτουργία εφαρμογών)αναλογικά με τον εκάστοτε χρήστη(μαθητής, εκπαιδευτικός, γονέας-κηδεμόνας).Ύστερα , θα εξεταστεί το περιεχόμενο και η οργάνωση της ιστοσελίδας, ώστε να καλύπτει τις απαιτήσεις κάθε επισκέπτη. Σε επόμενο στάδιο κρίνεται απαραίτητη συζήτηση σχετικά με το είδος των τεχνολογιών που θα χρησιμοποιηθούν για τη χρήση της ιστοσελίδας και θα συνεκτιμηθούν τα θετικά και τα αρνητικά τους. Τέλος, θα προκύψει ύστερα από ανάλυση ποιός θα είναι ο πιο πρόσφορος σχεδιασμός.

2.Φάση υλοποίησης(Ιανουάριος-Απρίλιος 2024)

Σ' αυτή τη φάση περιλαμβάνεται το σύνολο του προγραμματισμού καθώς και η δημιουργία και ανάλυση των επιμέρους σελίδων της ιστοσελίδας αλλά και η προσθήκη στοιχείων όπως ήχος ή βίντεο ή εικόνες ή πολυτροπικά κείμενα.

3.Δοκιμή και έναρξη παραγωγής(Μάιος-Ιούνιος 2024)

Σ' αυτή τη φάση γίνεται η δοκιμή της ιστοσελίδας από ομάδα εκπαιδευτικών, γονέων - μαθητών, για να γίνουν σχόλια ή προσθήκες - διορθώσεις ως προς τη λειτουργικότητα της ιστοσελίδας. Εφόσον γίνουν όλα τα παραπάνω η ιστοσελίδα θα είναι έτοιμη για χρήση.

4.Συντήρηση-Ενημέρωση(Ιούνιος 2024)

Μετά τη δημιουργία της ιστοσελίδας είναι σκόπιμο να διασφαλιστεί τόσο η συντήρηση όσο και η τακτική ενημέρωση της ιστοσελίδας από το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Για την ομαλή διεξαγωγή της δράσης απαιτείται πρωτίστως η συνεργασία των εκπαιδευτικών της ομάδας δράσης, των μαθητών των αντίστοιχων τμημάτων.

Απαιτούνται γνώσεις στο σχεδιασμό ιστοσελίδων, Η/Υ και στο λογισμικό καταγραφής. Στη διαδικασία θα αξιοποιηθεί η γνώση που θα αποκομίσουν οι εκπαιδευτικοί αλλά και οι μαθητές από την επαφή τους με ειδικό σχεδιασμό ιστοσελίδων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ως βασικό κριτήριο επιτυχίας της δράσης θα θεωρηθεί η συχνή χρήση της ιστοσελίδας, τόσο σε επίπεδο ανατροφοδότησης όσο και σε επίπεδο ενημέρωσης, απ' όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας αλλά και τους γονείς- κηδεμόνες καθώς και τους μαθητές.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ως προς την αξιολόγηση της δράσης , κρίνεται απαραίτητη η υλοποίησή της σε δύο επίπεδα. Σε μια πρώτη φάση θα αξιολογηθεί κατά πόσον η ιστοσελίδα χρησιμοποιείται συχνά τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές αλλά και από τους γονείς-κηδεμόνες. Για να είναι η αξιολόγηση πιο αξιόπιστη κρίνεται σκόπιμο να αναρτηθεί στη νέα ιστοσελίδα ένα ερωτηματολόγιο. Σε σχέση με το δεύτερο επίπεδο της αξιολόγησης, σε μια μεταγενέστερη φάση θα ήταν καλό να εξεταστεί ο βαθμός αναβάθμισης της ιστοσελίδας αλλά και το αν γίνεται προσπάθεια συντήρησής της.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος